

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
MATA PELAJARAN SEJARAH WAJIB KELAS X  
DI SMA MTA SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2014/2015**



**SKRIPSI**

**Oleh:  
SAYYIDAH SUMAIYAH  
K4411055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sayyidah Sumaiyah  
NIM : K4411055  
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN SEJARAH WAJIB KELAS X DI SMA MTA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015”** ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2016

Yang membuat pernyataan



Sayyidah Sumaiyah

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
MATA PELAJARAN SEJARAH WAJIB KELAS X DI SMA MTA  
SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**Oleh:**

**SAYYIDAH SUMAIYAH**

**Skripsi**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Progam Studi Pendidikan Sejarah

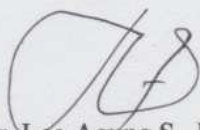
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2016**

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Januari 2016

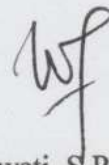
Pembimbing I



Dr. Leo Agung S., M.Pd

NIP. 195605151982031005

Pembimbing II



Isawati, S.Pd, MA

NIP. 198304012006042001

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Selasa  
Tanggal : 26 Januari 2016

Tim Penguji Skripsi

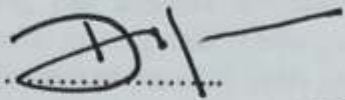
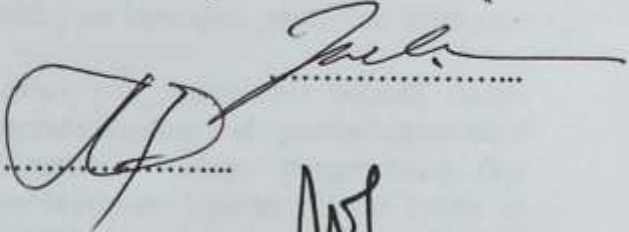
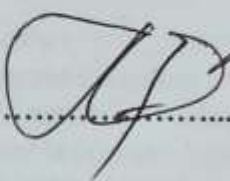
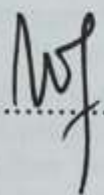
Nama Terang

Ketua : Dr. Djono, M.Pd

Sekretaris : Musa Pelu, S.Pd, M.Pd

Anggota I : Dr. Leo Agung S., M.Pd

Anggota II : Isawati, S.Pd, MA

  
.....  
  
.....  
  
.....  
  
.....

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd

NIP. 196101241987021001

## ABSTRAK

Sayyidah Sumaiyah. **IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN SEJARAH WAJIB KELAS X DI SMA MTA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pemahaman guru-guru Sejarah SMA MTA Surakarta tentang Kurikulum 2013, 2) pelaksanaan proses pembelajaran Sejarah Wajib Kelas X di SMA MTA Surakarta dalam rangka implementasi Kurikulum 2013, 3) kendala yang dihadapi dalam rangka implementasi Kurikulum 2013 mata pelajaran Sejarah Wajib kelas X di SMA MTA Surakarta, 4) solusi untuk menghadapi kendala dalam rangka implementasi Kurikulum 2013 mata pelajaran Sejarah Wajib kelas X di SMA MTA Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMA MTA Surakarta pada semester genap tahun pelajaran 2014/2015. Penelitian dilakukan pada bulan April 2015 sampai dengan Mei 2015. Subjek penelitian ini adalah siswa, guru sejarah, wakil kepala sekolah bagian kurikulum, dan kepala sekolah SMA MTA Surakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Agar data penelitian yang didapatkan valid, maka peneliti menggunakan triangulasi data dan triangulasi metode. Teknik analisis yang digunakan peneliti yaitu model analisis interaktif. Prosedur penelitian terdiri dari tahap pra lapangan, penelitian lapangan, analisis data, dan penyusunan laporan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) guru-guru sejarah sudah memahami mengenai Kurikulum 2013 yang menekankan pada pembelajaran aktif dengan penilaian menyeluruh meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. 2) Pelaksanaan proses pembelajaran Sejarah Wajib kelas X berdasarkan Kurikulum 2013 sudah dilaksanakan dengan cukup baik, mulai dari persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran di kelas sampai penilaian. 3) Kendala yang dialami dalam implementasi Kurikulum 2013 dalam pelaksanaan pembelajaran Sejarah Wajib kelas X adalah kemampuan pemahaman siswa yang berbeda-beda, penilaian, dan tidak mencukupinya waktu yang ada, 4) solusi yang diberikan untuk menghadapi masalah yang muncul antara lain dengan meminta siswa untuk bertanya baik kepada guru di kelas atau kepada teman di sekolah maupun ketika belajar di asrama saat mengalami kesulitan memahami materi, sekolah menyediakan blanko penilaian untuk memudahkan guru dalam penilaian dan guru memaksimalkan waktu yang ada dengan menyiasatinya memanfaatkan berbagai sumber belajar yang bisa diperoleh dari berbagai media.

Simpulan penelitian ini adalah pelaksanaan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Sejarah Wajib kelas X di SMA MTA Surakarta sudah berjalan dengan baik meski masih ada beberapa kendala.

**Kata kunci:** Implementasi Kurikulum 2013, Sejarah Wajib kelas X

## ABSTRACT

Sayyidah Sumaiyah. **THE IMPLEMENTATION OF CURRICULUM 2013 OF HISTORY SUBJECT IN CLASS X SMA MTA SURAKARTA ON ACADEMIC YEAR OF 2014/2015.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University of Surakarta. January, 2016.

The research purposes were: 1) determined the history teacher's understanding of SMA MTA Surakarta on Curriculum 2013, 2) investigated the implementation of the history learning process of Class X SMA MTA Surakarta in order to implemented the Curriculum 2013, 3) identified the obstacles encountered in the implementation of Curriculum 2013 of history subjects in class X SMA MTA Surakarta, 4) found out the solutions to the obstacles faced in the implementation of Curriculum 2013 history subjects in class X SMA MTA Surakarta.

This is qualitative descriptive research study type. The research was taken place in SMA MTA Surakarta in the second semester of academic year of 2014/2015. The research was conducted from April to May 2015. The subjects were students, history teacher, vice principal of curriculum department, and the principal of SMA MTA Surakarta. The data collecting techniques were used interview, observation and document analysis. The data validity tests were used data and method triangulations. The analysis technique was used the interactive model. The study procedures were consisted stage of pre-research, fieldwork, data analysis, and report preparation.

The results were showed that: 1) history teachers already understand the Curriculum 2013 that emphasized the active learning with a full assessment including assessment of attitudes, knowledge, and skills. 2) The implementation of the history learning process based on Curriculum 2013 has been implemented fairly well, ranging from the learning preparation, the learning implementation in the classroom through the assessment. 3) The problems were faced in the implementation of Curriculum 2013 of history subject in class X are the students' understanding ability are different, assessment, and insufficient time available, 4) the solutions were given to deal with the problems are by asking the students to asked both the teacher in the classroom or to a friend at school and while studying at the dorm when having trouble of learning understanding, the school was provided a assessment form to facilitated the teachers in the assessment, and the teachers must be maximized the time available to work around utilizing a variety of learning resources which can be obtained from a variety of media.

The study conclusions is the implementation of Curriculum 2013 of history subject in class X SMA MTA Surakarta has been running well even though there are still some obstacles.

**Keywords:** Implementation of Curriculum 2013, the History Subject of Class X

## MOTTO

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari satu urusan maka kerjakan dengan sungguh-sungguh urusan yang lain ”*

(Q.S Al-Insyirah 6-7)

*“Barangsiapa yang bersungguh-sungguh maka dia akan dapat”*

(Al-Maqalah)

*“Kesuksesan membutuhkan pengorbanan, pengorbanan sedikit menghasilkan keberhasilan sedikit, pengorbanan besar menghasilkan keberhasilan besar pula”*

(Penulis)

*“Hidup tak selalu berjalan sesuai dengan keinginan karena kehidupan tanpa tantangan berarti bukan hidup”*

(Penulis)



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih untuk kesabaran, do'a, dukungan dan pengorbanannya;
2. Saudara-saudaraku, Mus, Lina, Aan dan Faris yang selalu memberi semangat lewat nasihat atau sindirannya;
3. Teman-teman kosku, Rere, Beki, Hanifah, Afia, Gina, Fika, Yesi, Solihah, Siti dan Qori, terima kasih untuk semangat dan dukungannya;
4. Sahabat-sahabatku Wiwin, Tulus, Latifah, dan Yayuk yang telah berbagi suka dan duka, terima kasih untuk kebersamaan kita selama ini;
5. Teman-teman seperjuangan FKIP Sejarah angkatan 2011, terimakasih atas dorongan semangat, motivasi, dan kerjasamanya;
6. Almamaterku UNS.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Sejarah Wajib Kelas X di SMA MTA Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015” untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Banyak hambatan dalam penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak maka hambatan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin dalam rangka mengadakan penelitian guna penyusunan skripsi ini;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin dalam rangka mengadakan penelitian guna penyusunan skripsi ini;
3. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan pengarahan dan izin atas penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Leo Agung S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan, membimbing, memberi petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. Isawati, S.Pd, MA selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, memberi petunjuk serta inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini;
6. Musa Pelu S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan dan motivasi selama perkuliahan kepada penulis;
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang secara tulus memberikan ilmu kepada penulis selama ini;

8. Drs. Diastono, selaku Kepala SMA MTA Surakarta yang telah memberikan izin dan bantuan untuk melakukan penelitian di SMA MTA Surakarta;
9. Sularmin S.Pd, M.Pd, selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum yang telah berkenan menjadi narasumber bagi penulis,
10. Dra. Wiji Handayati selaku guru mata pelajaran Sejarah Wajib Kelas X SMA MTA Surakarta yang berkenan untuk menjadi narasumber dan mengizinkan peneliti melakukan observasi di kelas;
11. Drs. Mohamad Rosyid dan Weni Sulistyowati, selaku guru sejarah di SMA MTA Surakarta yang telah memberikan dukungan dan berkenan membantu jalannya penelitian ini dan bersedia menjadi narasumber bagi penulis;
12. Siswa-siswi SMA MTA Surakarta, khususnya kelas X IIS 2, X MIA3 putra dan X IBB, X MIA 5 putri atas kerjasamanya dan partisipasinya dalam penelitian ini;
13. Berbagai pihak yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu per satu.

Penulisan skripsi ini tentunya masih jauh dari sempurna, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Meskipun demikian, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca secara umum.

Surakarta, Januari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL .....                                 | i       |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                            | ii      |
| HALAMAN PENGAJUAN .....                             | iii     |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                           | iv      |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                            | v       |
| HALAMAN ABSTRAK .....                               | vi      |
| HALAMAN ABSTRACT .....                              | vii     |
| HALAMAN MOTTO .....                                 | viii    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                           | ix      |
| KATA PENGANTAR .....                                | x       |
| DAFTAR ISI .....                                    | xii     |
| DAFTAR GAMBAR .....                                 | xvi     |
| DAFTAR TABEL .....                                  | xviii   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                               | xix     |
| <br>BAB I. PENDAHULUAN                              |         |
| A. Latar Belakang Masalah .....                     | 1       |
| B. Rumusan Masalah .....                            | 6       |
| C. Tujuan Penelitian .....                          | 7       |
| D. Manfaat Penelitian .....                         | 7       |
| <br>BAB II. KAJIAN PUSTAKA                          |         |
| A. Kajian Teori .....                               | 9       |
| 1. Kurikulum .....                                  | 9       |
| a. Pengertian Kurikulum .....                       | 9       |
| b. Perkembangan Kurikulum di Indonesia.....         | 10      |
| 2. Kurikulum 2013 .....                             | 17      |
| a. Pengertian Kurikulum 2013 .....                  | 17      |
| b. Alasan Pengembangan Kurikulum 2013 .....         | 19      |
| c. Prinsip dan Landasan Pengembangan Kurikulum 2013 | 24      |

|   |    |
|---|----|
| d. Elemen perubahan Kurikulum 2013 .....                              | 28 |
| e. Struktur Kurikulum SMA .....                                       | 32 |
| f. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)<br>Kurikulum 2013 .....     | 34 |
| g. Proses Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 .....                     | 39 |
| h. Penilaian dalam Kurikulum 2013 .....                               | 43 |
| 3. Mata Pelajaran Sejarah Wajib/Sejarah Indonesia .....               | 46 |
| a. Pengertian Mata Pelajaran Sejarah Wajib/Sejarah<br>Indonesia ..... | 46 |
| b. Rasional Penambahan Mata Pelajaran Sejarah<br>Indonesia .....      | 47 |
| c. Tujuan Penambahan Mata Pelajaran Sejarah<br>Indonesia .....        | 48 |
| d. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Sejarah Indonesia .....               | 50 |
| e. Kompetensi yang Dikembangkan .....                                 | 50 |
| f. Prinsip-Prinsip Pembelajaran dan Asesmen .....                     | 51 |
| B. Penelitian yang Relevan .....                                      | 53 |
| C. Kerangka Berpikir .....  | 57 |
| <b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>                                     |    |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                  | 59 |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                              | 60 |
| C. Data dan Sumber Data .....   | 61 |
| D. Teknik Sampling (Cuplikan) .....                                   | 63 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                      | 64 |
| F. Uji Validitas Data .....   | 66 |
| G. Teknik Analisis Data .....   | 68 |
| H. Prosedur Penelitian .....  | 69 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>                         |    |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....                                  | 72 |
| 1. Sejarah Berdirinya SMA MTA Surakarta .....                         | 72 |
| 2. Visi dan Misi SMA MTA Surakarta .....                              | 73 |

|   |     |
|---|-----|
| 3. Tujuan SMA MTA Surakarta .....   | 74  |
| 4. Struktur Organisasi SMA MTA Surakarta .....  | 75  |
| 5. Sarana Prasarana SMA MTA Surakarta .....   | 76  |
| 6. Kurikulum di SMA MTA Surakarta .....   | 78  |
| 7. Kegiatan Ekstrakurikuler .....   | 79  |
| 8. OSIS SMA MTA Surakarta .....   | 79  |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian .....   | 80  |
| 1. Pemahaman Guru-Guru Sejarah SMA MTA Surakarta<br>tentang Kurikulum 2013 .....  | 80  |
| 2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Sejarah Wajib<br>Kelas X di SMA MTA Surakarta dalam Rangka<br>Implementasi Kurikulum 2013 .....                | 85  |
| 3. Kendala yang Dihadapi dalam Rangka Implementasi<br>Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Sejarah Wajib<br>Kelas X di SMA MTA Surakarta .....           | 99  |
| 4. Solusi untuk Menghadapi Kendala dalam Rangka<br>Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Sejarah<br>Wajib Kelas X di SMA MTA Surakarta ..... | 105 |
| C. Pembahasan .....   | 115 |
| 1. Pemahaman Guru-Guru Sejarah SMA MTA Surakarta<br>tentang Kurikulum 2013 .....  | 115 |
| 2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Sejarah Wajib<br>Kelas X di SMA MTA Surakarta dalam Rangka<br>Implementasi Kurikulum 2013 .....                | 117 |
| 3. Kendala yang Dihadapi dalam Rangka Implementasi<br>Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Sejarah Wajib<br>Kelas X di SMA MTA Surakarta .....           | 129 |
| 4. Solusi untuk Menghadapi Kendala dalam Rangka<br>Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Sejarah<br>Wajib Kelas X di SMA MTA Surakarta ..... | 130 |

## BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| A. Simpulan .....        | 135     |
| B. Implikasi .....       | 137     |
| C. Saran .....           | 139     |
| <br>DAFTAR PUSTAKA ..... | <br>141 |
| LAMPIRAN .....           | 144     |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar   | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir Penelitian .....   | 57      |
| Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif .....   | 69      |
| Gambar 3.2 Skema Prosedur Penelitian Implementasi Kurikulum 2013 di<br>SMA MTA Surakarta .....                               | 71      |
| Gambar 1. Peta Lokasi SMA MTA Surakarta .....  | 270     |
| Gambar 2. Gedung SMA MTA Surakarta tampak depan .....  | 270     |
| Gambar 3. Visi Misi SMA MTA Surakarta .....  | 270     |
| Gambar 4. Denah SMA MTA Surakarta Tahun 2015 .....   | 271     |
| Gambar 5. Kegiatan pembukaan di Kelas X IIS 2 .....  | 272     |
| Gambar 6. Proses diskusi di kelas X IIS 2 .....  | 272     |
| Gambar 7. Proses diskusi di kelas X IIS 2 .....  | 273     |
| Gambar 8. Kegiatan presentasi di kelas X IIS 2 .....   | 273     |
| Gambar 9. Kegiatan penutup di kelas X IIS 2 .....  | 274     |
| Gambar 10. Kegiatan pembukaan di kelas X IBB .....   | 274     |
| Gambar 11. Kegiatan mengamati di kelas X IBB .....   | 275     |
| Gambar 12. Kegiatan diskusi di kelas X IBB .....   | 275     |
| Gambar 13. Kegiatan pembukaan di kelas X MIA 3 .....   | 276     |
| Gambar 14. Kegiatan diskusi di kelas X MIA 3 .....   | 276     |
| Gambar 15. Kegiatan diskusi di kelas X MIA 3 .....   | 277     |
| Gambar 16. Kegiatan presentasi di kelas X MIA 3 .....  | 277     |
| Gambar 17. Kegiatan presentasi di kelas X MIA 3 .....  | 278     |
| Gambar 18. Wawancara peneliti dengan Drs. Diastono, kepala sekolah<br>SMA MTA Surakarta .....                                | 278     |
| Gambar 19. Wawancara Peneliti dengan Sularmin, S.Pd, M.Pd, Wakil<br>Kepala Sekolah bidang Kurikulum SMA MTA Surakarta .....  | 279     |
| Gambar 20. Wawancara peneliti dengan Dra. Waji Handayati, guru<br>mata pelajaran Sejarah Wajib kelas X SMA MTA Surakarta ... | 279     |
| Gambar 21. Wawancara peneliti dengan Muhammad Rosyid S.Pd, guru  |         |



|  |     |
|--|-----|
| mata pelajaran Sejarah SMA MTA Surakarta .....                         | 280 |
| Gambar 22. Wawancara peneliti dengan Weni Sulistyowati, guru           |     |
| mata pelajaran Sejarah SMA MTA Surakarta .....                         | 280 |
| Gambar 23. Wawancara peneliti dengan Dias Ade Pratama, siswa           |     |
| kelas X IIS 2 SMA MTA Surakarta .....                                  | 281 |
| Gambar 24. Wawancara peneliti dengan Faras Habib, siswa kelas X IIS 2  |     |
| SMA MTA Surakarta .....  | 281 |
| Gambar 25. Wawancara peneliti dengan Athalia Wulandari, siswa          |     |
| kelas X MIA 5 SMA MTA Surakarta .....                                  | 282 |
| Gambar 26. Wawancara peneliti dengan Rahmani Anis Setiawati, siswi     |     |
| kelas X MIA 5 SMA MTA Surakarta .....                                  | 282 |
| Gambar 27. Wawancara peneliti dengan Nabilah Al Hafidzah, siswi        |     |
| kelas X IBB SMA MTA Surakarta .....                                    | 283 |
| Gambar 28. Wawancara peneliti dengan Erika Febrilia, siswi kelas X IBB |     |
| SMA MTA Surakarta .....  | 283 |

## DAFTAR TABEL

| Tabel  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Tabel Ketuntasan Belajar .....   | 45      |
| Tabel 2.2 Kompetensi Sejarah Indonesia .....                                     | 50      |
| Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....                                       | 59      |
| Tabel 1. Struktur Kelompok Mata Pelajaran Wajib .....                            | 144     |
| Tabel 2. Struktur Kelompok Mata Pelajaran Pilihan .....                          | 145     |
| Tabel 3. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Sejarah Indonesia<br>Kelas X ..... | 146     |
| Tabel 4. Sarana Gedung dan Bangunan SMA MTA Surakarta .....                      | 149     |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran   | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1. Struktur Kurikulum SMA/MA .....  | 144     |
| Lampiran 2. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Sejarah Indonesia<br>Kelas X .....                          | 146     |
| Lampiran 3. Sarana Gedung dan Bangunan SMA MTA Surakarta .....   | 149     |
| Lampiran 4. Bagan Struktur Organisasi Sekolah SMA MTA .....  | 151     |
| Lampiran 5. Daftar Informan .....  | 152     |
| Lampiran 6. Pedoman Wawancara .....  | 156     |
| Lampiran 7. Hasil Wawancara Lengkap .....  | 160     |
| Lampiran 8. Perangkat Pembelajaran SMA MTA Surakarta .....   | 210     |
| Lampiran 9. Lembar Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ...                                      | 244     |
| Lampiran 10. Lembar Penilaian Proses Pembelajaran di Kelas .....   | 250     |
| Lampiran 11. Catatan Lapangan Hasil Observasi .....  | 259     |
| Lampiran 12. Foto-Foto Penelitian .....  | 270     |
| Lampiran 13. Surat Keputusan, Surat Ijin Penelitian dan Surat Keterangan<br>Telah Melakukan Penelitian ..... | 284     |
| Lampiran 14. Surat Pernyataan Wawancara .....  | 288     |